



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Интеграция бизнес-образования и консалтинга в условиях политико-экономических перемен

Русинов В.М.

2022

Ключевые современные вызовы российскому бизнесу

- Доминирующее влияние политических факторов на экономические и конкурентные процессы
- Ограничения, вызванные пандемией
- Цифровизация и развитие электронного бизнеса
- Энергопереход как тенденция развития экономических систем
- Гиперконкуренция (многоаспектный характер, высокая динамичность, предельная агрессивность и т.п.)
- Инновационный и организационный характер конкуренции

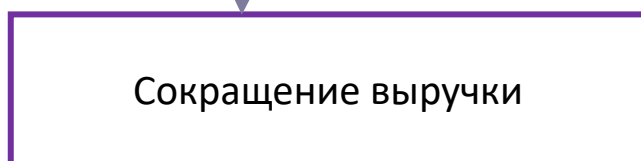
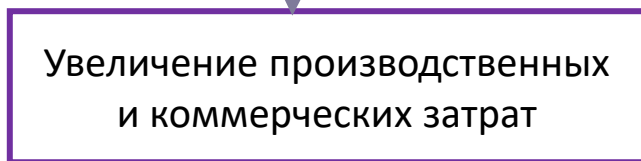
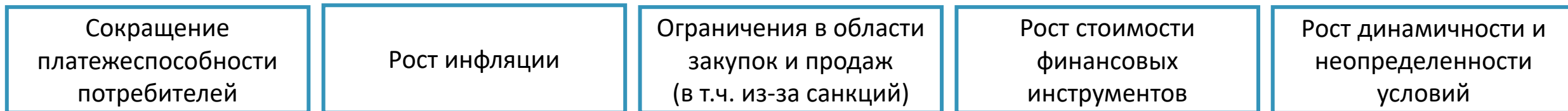


Важнейшая задача сохранения и развития экономических систем в условиях радикальных изменений

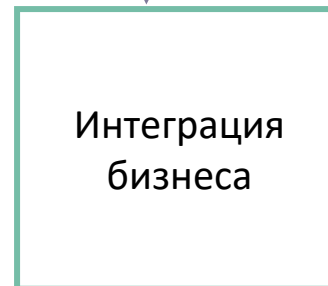
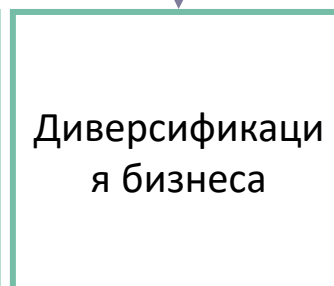
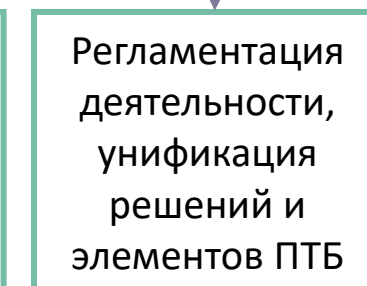
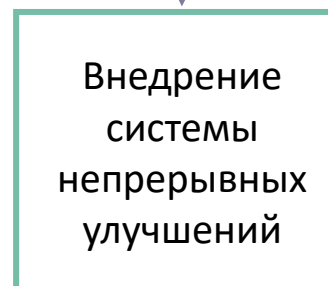
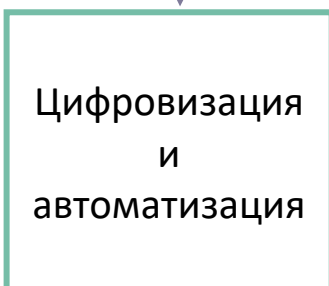
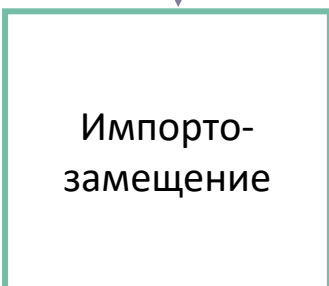
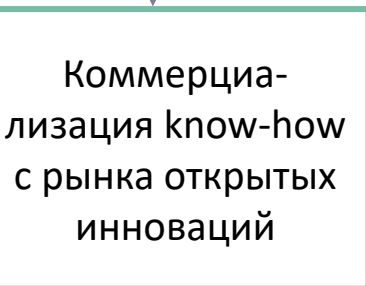
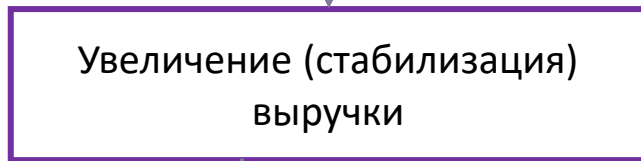
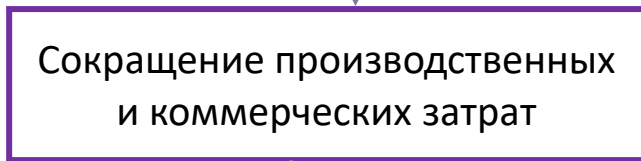
Формирование эффективных механизмов интеграции и развития, обеспечивающих сокращение издержек и открытие новых направлений деятельности за счет рационализации систем управления бизнесом и повышения профессионализма персонала, разработки и внедрения передовых технологий, в том числе замещающих импортные аналоги

Актуальные задачи стратегического преобразования операционного механизма корпораций в условиях политико-экономических изменений

Внешние факторы



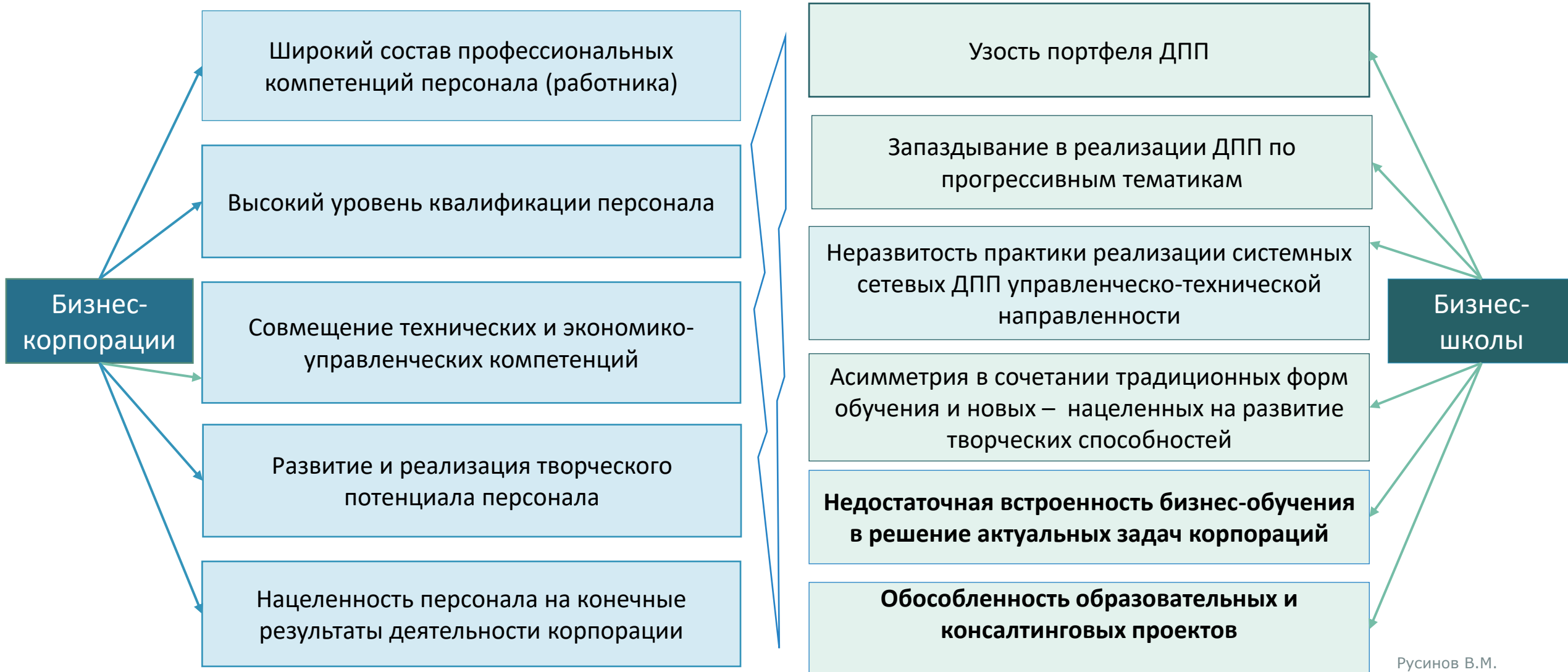
Корпоративные задачи



Особые требования корпораций к персоналу в условиях политико-экономических изменений и возможности бизнес-школ



Проблемы согласования требований корпораций к персоналу и предложений бизнес-школ



Основные современные проблемы корпораций, которые могут решаться в при совмещении бизнес-обучения и консалтинга

- Разработка/актуализация **стратегий** и программ развития корпораций в условиях динамичной среды
- Сокращение **издержек** (в том числе с использованием моделей Бережливого производства)
- Исследование рынка «**открытых инноваций**», проведение экспертизы инновационных проектов, коммерциализация научно-технических разработок, в том числе с использованием акселераторов
- Исследование рынка средств производства, в том числе для решения проблем **импортозамещения**
- Применение систем **непрерывных** улучшений, в том числе на основе инновационных преобразований
- **Цифровизация** и автоматизация процессов производства, закупок, продаж и управления
- Эффективная организация и управление **интегрированными** группами корпораций (корпоративными объединениями: холдингами, кластерами и т.п.), в том числе инициация и сопровождение реализации совместных проектов
- Организация и ведение работы по участию в государственных программах и **национальных проектах**

Эффективная бизнес-школа в современных условиях работает по схеме «образование + консалтинг (исследования)»

Барьеры в процессах интеграции бизнес-обучения и консалтинга

В системе «бизнес-школа – корпорация»

Частичная компетентностная обособленность преподавателей и консультантов

Отсутствие долгосрочных отношений бизнес школ и корпораций

Слабая заинтересованность и непонимание Заказчиками целесообразности интеграции обучения и консалтинга

Сомнения Заказчиков в компетентности специалистов бизнес-школ

Отсутствие опыта бизнес-школ по реализации проектов «образование + консалтинг (исследования)»

В системе «бизнес-школа – открытый рынок»

Частичная компетентностная обособленность преподавателей и консультантов

Требования конфиденциальности заказчиками консалтинга и НИР

Низкие требования к конструктивности аттестационных проектов на программах MBA и профессиональной переподготовки

Объединение в учебных группах представителей различных видов бизнеса

Слабая заинтересованность преподавателей в обновлении учебных программ на основе результатов консультационных проектов

Актуальные задачи в области устранения барьеров, препятствующих интеграции бизнес-обучения и консалтинга

- ✓ Подготовка бизнес-школами преподавателей-консультантов высшей квалификации и установление для них особых условий оплаты (введение категорий с различными уровнями оплаты, не связанных прямо с учеными степенями).
- ✓ Формирование бизнес-школами и корпорациями совместных групп специалистов для реализации интегрированных консультационно-образовательных проектов (с обязательной оплатой работы представителей корпораций из бюджетов проектов).
- ✓ Расширение обучения персонала корпорации «на местах» в форме процессного консультирования. Корпоративная программа может рассматриваться как способ решения актуальных задач (в т.ч. с использованием форм производственных совещаний и т.п.).
- ✓ Использование форм абонементного (постоянного) обслуживания корпораций бизнес-школами при предоставлении интегрированных услуг «обучение – консалтинг - рекрутинг».
- ✓ Реализация модели «открытого» бизнес-обучения и консультирования (группами бизнес-школ экономико-управленческих и технических университетов).
- ✓ Создание бизнес-школами и корпорациями совместных проектных офисов в области научно-технического и инновационного развития, в т.ч. по акселерационным схемам.
- ✓ Принципиальное повышение требований к результативности ИАР. Организация групповой работы по подготовке выпускных аттестационных проектов слушателями программ профпереподготовки и MBA бизнес-школ.
- ✓ Выполнение консультационных проектов и проведение бизнес-программ обучения для групп взаимодействующих компаний (в т.ч. в кластерах).
- ✓ Инициативное ведение исследований и информационного бизнеса школами. Аутсорсинг. Расширение использования схем взаиморасчетов по модели Success fee.

Контакты

Высшая экономическая школа СПбГЭУ – бизнес-школа нового типа, реализующая передовые методы работы, совместные проекты с другими университетами, бизнес-школами и корпоративными заказчиками.

Приглашаем к сотрудничеству!

День открытых дверей – 19 мая 2022 года в 18-30

Высшая экономическая школа СПбГЭУ

191023, г. Санкт-Петербург,

наб. канала Грибоедова, д. 34.

Тел.: (812) 310-38-62, 314-01-20.

E-mail: dir@hes.spb.ru

Сайт: www.hes.spb.ru

